

L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTEE


SYLVER ECONOMIE – 29 OCTOBRE 2016


Julien CASTAGNET, Enseignant en Activité Physique Adaptée

- ▶ Mon parcours universitaire
 - ▶ Mon parcours professionnel
 - ▶ Mon métier
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.


L'ENSEIGNANT APA-S

Les compétences :

- ▶ Participer à la conception de projet
 - ▶ Concevoir et organiser des programmes d'intervention
 - ▶ Conduire et évaluer des programmes d'intervention
 - ▶ Participer au pilotage du projet
- 

- ▶ **Les secteurs d'activités et emplois**
 - ▶ **Son rôle**
 - ▶ **Son action sur le terrain**
 - ▶ **Sa spécificité**
- 

LA PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE ÂGÉE

- ▶ Les objectifs de travail
 - ▶ Exemple de prise en charge individuelle
 - ▶ Exemple de prise en charge collective
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.